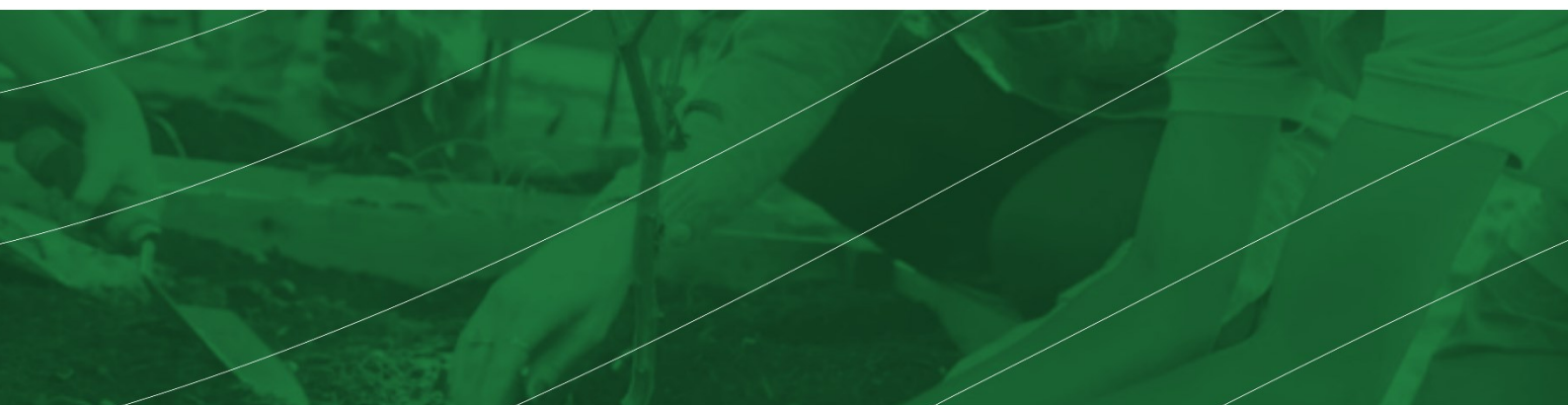
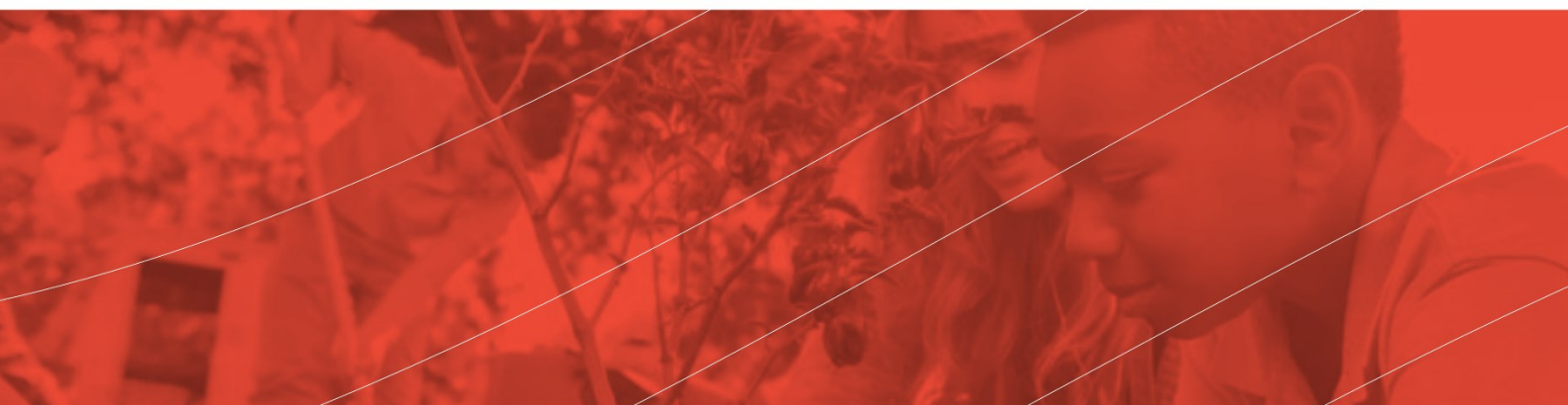
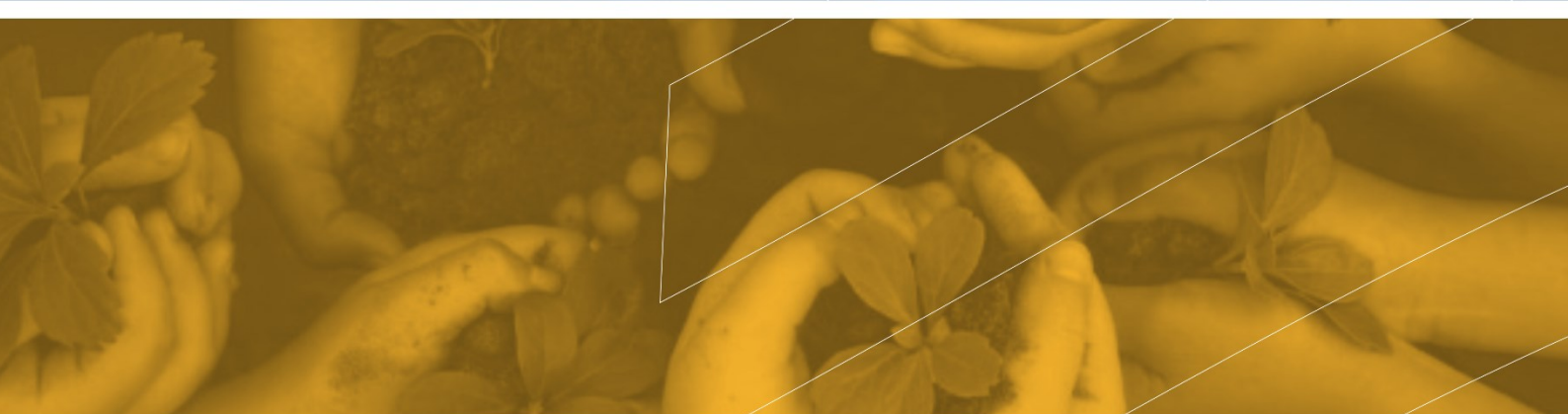




INFORME SOCIOECONÔMICO Nº 48

O estado do Piauí se destaca, em âmbito nacional, pela adoção da política de educação ambiental.

O ESTADO DO PIAUÍ SE DESTACA, EM ÂMBITO NACIONAL, PELA ADOÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

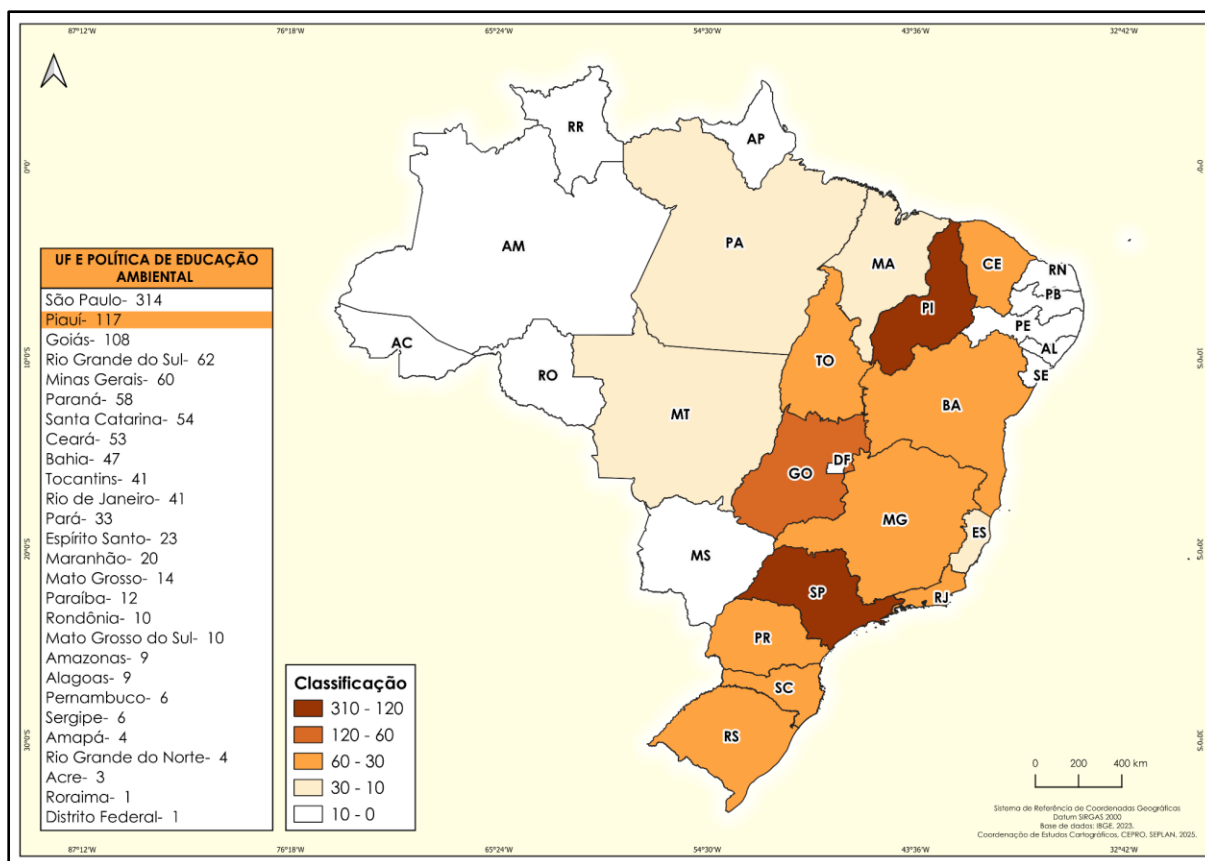
Este informe socioeconômico tem como objetivo analisar a adoção da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), instituída pela Lei nº. 9.795, de 27 de abril de 1999, no estado do Piauí. Segundo a PNEA, a educação ambiental é um direito de todos e deve ser integrada à educação nacional como parte essencial e permanente. Seus princípios básicos incluem uma abordagem humanista, holística, democrática e participativa, além de compreender o meio ambiente de forma ampla, considerando a conexão entre os aspectos naturais, socioeconômicos e culturais.

A PNEA é importante, pois promove a conscientização ambiental e incentiva a formação de cidadãos mais responsáveis em relação à preservação do meio ambiente. Ao integrar políticas públicas e fortalecer a gestão ambiental, a PNEA estimula práticas de desenvolvimento sustentável e a participação social, permitindo que a comunidade se engaje na formulação e implementação de ações ambientais. Além disso, contribui para a melhoria da qualidade de vida ao promover ambientes mais saudáveis e valorizar patrimônios naturais, enquanto capacita profissionais e estimula a inovação em práticas educacionais. Dessa forma, a PNEA desempenha um papel de destaque na construção de uma sociedade comprometida com o desenvolvimento sustentável.

A análise da adoção da PNEA, conforme rege a legislação, foi realizada considerando os estados brasileiros como unidades de análises. No presente informe, inicialmente, observou-se a quantidade de adoção da PNEA dos estados brasileiros. Em seguida, apresentou-se a comparação entretanto, na região Nordeste, observou-se que 15,27% dos municípios possuem políticas implementadas e 71,07% não possui nenhum tipo de política de educação ambiental entre os estados nordestinos. Em um terceiro momento, foi feita uma comparação percentual entre o Brasil, o Nordeste e o Piauí. Por fim, verificou-se o estágio em que se encontram os municípios que estão implementando a política no processo de adoção, isso somente no Piauí.

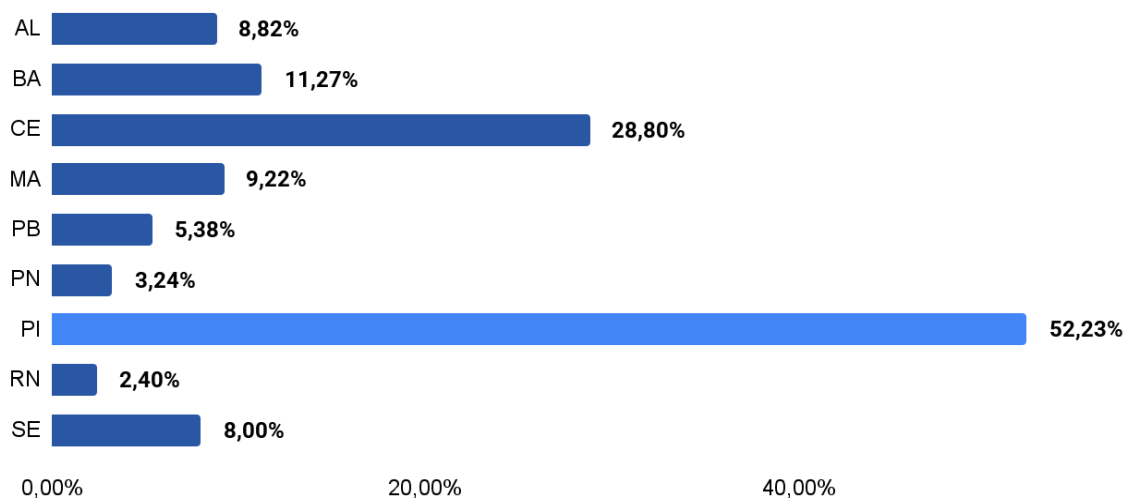
Com base nos dados sistematizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2023, 117 municípios do estado do Piauí declararam possuir uma Política Municipal de Educação Ambiental (PNEA), o que tornou o Piauí o segundo estado com maior adesão no país, ficando atrás apenas do estado de São Paulo, que conta com 314 municípios, conforme ilustrado no Mapa 1.

Mapa 1 – Ranking dos estados com política de educação ambiental por unidade da federação - 2023



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa de Informações Básicas Municipais 2023. Elaboração: Superintendência CEPRO/SEPLAN (2025).

Gráfico 1 – Comparativo do Piauí em relações aos outros estados do Nordeste - 2023



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa de Informações Básicas Municipais 2023. Elaboração Superintendência CEPRO/SEPLAN-PI (2025).

O Gráfico 1 demonstra que o estado do Piauí se destacou em relação a outros estados do Nordeste. No cenário piauiense em 2023, 52,23% das informações indicaram a existência de políticas de educação ambiental, representando a maior proporção da região. Comparando com outros estados, o Ceará aparece em segundo lugar, com (28,80%), seguido pela Bahia (11,27%), Maranhão (9,22%), Alagoas (8,82%), Sergipe (8,00%), Paraíba (5,38%), Pernambuco (3,24%) e Rio Grande do Norte (2,40%). Esses dados evidenciam a baixa representatividade de políticas de educação ambiental nos demais estados da região.

Tabela 1 – Números de municípios no Brasil, Nordeste e Piauí com política de educação ambiental - 2023 (com política, em elaboração e não possui política)

Nível Geográfico	Total de Municípios	Com Política	%	Em Elaboração	%	Não Possui Política	%
Brasil	5.570	1.120	20,11%	597	10,72%	3.848	69,08%
Nordeste	1.794	274	15,27%	246	13,71%	1.274	71,01%
Piauí	224	117	52,23%	23	10,27%	84	37,50%

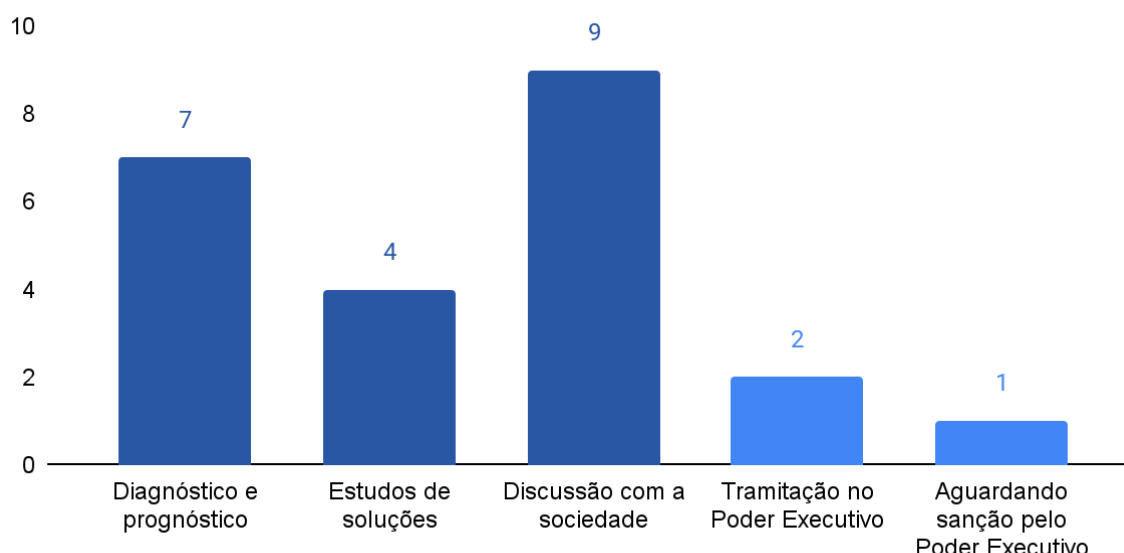
Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa de Informações Básicas Municipais 2023. Elaboração: Superintendência CEPRO/SEPLAN (2025).

Nota: Cinco municípios não preencheram o questionário do Suplemento até a data de encerramento da coleta: Aurora do Pará, estado do Pará; Guapimirim, estado do Rio de Janeiro; e Marialva, Campo Magro e Campo Largo, estado do Paraná.

Na Tabela 1 foi demonstrada a proporção de municípios com política municipal ambiental em 2023. No cenário nacional, apenas 20,11% dos municípios contam com políticas de educação ambiental implementadas, por outro lado 10,72% estão em elaboração, enquanto 69,08% ainda não possuem nenhuma política estabelecida. Isso mostra a falta de representação pelos municípios. Entretanto, na região Nordeste, observou-se que 15,27% dos municípios possuem políticas implementadas, enquanto 71,07% não possuem nenhum tipo de política de educação ambiental.

O Piauí se destaca positivamente com 52,23% dos seus municípios contando com políticas de educação ambiental implementadas. O estado apresenta uma proporção superior à média nacional e regional. Além disso, 10,27% dos municípios encontram-se em processo de elaboração e 37,50% ainda não possui política de educação ambiental. Por fim, o Piauí se destaca no Nordeste pela ampla implementação de políticas de educação ambiental, sendo maior número de municípios informados.

Gráfico 2 – Municípios Piauienses com política de educação ambiental em desenvolvimento - 2023



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa de Informações Básicas Municipais 2023. **Elaboração:** Superintendência CEPRO/SEPLAN (2025).

No Gráfico 2, o desenvolvimento das políticas municipais de educação ambiental no Piauí foi analisado e observou-se a diversidade de estágios em que essas iniciativas se encontram. Dos municípios que estão em fase de elaboração dessas políticas, 30,4% concentram-se na etapa de diagnóstico e prognóstico, o que reflete um esforço inicial para compreender as necessidades e desafios locais relacionados à educação ambiental. Por outro lado, 30,4% estão envolvidas em discussões com a sociedade, demonstrando um compromisso com a participação social na construção de políticas públicas.

Dos municípios, 17,4% avançaram para a etapa de estudos de soluções, indicando um movimento de planejamento mais detalhado, focado em definir estratégias práticas e viáveis para implementação das políticas. No entanto, apenas 8,7% das iniciativas estão na tramitação junto ao Poder Executivo, e 4,3% aguardam sanção para que as políticas sejam formalmente estabelecidas. No entanto, os dados demonstram avanços nas fases iniciais, e, ainda assim, um número reduzido de municípios conseguiu concluir o processo de formalização e implementação de políticas, o que reflete na abrangência e efetividade das políticas de educação ambiental no Estado.

REFERÊNCIA

IBGE. Pesquisa de informações básicas municipais (MUNIC) 2023. Rio de Janeiro: IBGE, 2023. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/educacao/19879-suplementos-munic2.html?edicao=41979&t=resultados>. Acesso em: 20 jan. 2025.

Governo do Estado do Piauí

Rafael Tajra Fonteles

Secretaria de Estado do Planejamento (SEPLAN)

Washington Luís de Sousa Bonfim

Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais e Planejamento Participativo (CEPRO)

Cíntia Bartz Machado

Diretoria de Estudos Sociais e Ambientais (DESA)

Liége de Souza Moura

Diretoria de Estudos Econômicos e Estatísticos (DEEE)

Diarlison Lucas Silva da Costa

Gerência de Estudos Ambientais (GEA)

Antônio Alberto Ibiapina Costa Filho

Coordenação de Estudos Cartográficos (CECART)

Marcos Pereira da Silva

Equipe de Elaboração

Antônio Alberto Ibiapina Costa Filho (Estatístico)

Francisco Robert Bandeira Gomes da Silva (Sociólogo)

Geovana Machado Pereira (Estagiária)

Glauco Filipe Silva Sampaio (Estagiário)

Lohana dos Santos Abreu (Estagiária)

Marcos Matheus Pereira Barbosa (Estagiário)

Setor de Publicações

Luciana Maura Sales de Sousa

Teresa Cristina Moura Araújo Nunes

Normalização

Adriana Melo Lima

Capa e Diagramação

Pedro Henrique Soares da Silva

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Adriana Melo Lima CRB – 13/842

Informe Socioeconômico – Piauí tem a maior proporção de política de educação ambiental no Nordeste [recurso eletrônico] / Superintendência CEPRO/SEPLAN – Teresina: CEPRO/SEPLAN, 2025.

6 p.: v. 5, n. 48

1. Educação ambiental. 2. Políticas públicas. 3. Desenvolvimento sustentável.

I. Título

CDU 502.131.1:338(812.2)

Contato

SUPERINTENDÊNCIA CEPRO/SEPLAN

BIBLIOTECA PÁDUA RAMOS

Av. Miguel Rosa, 3190/Centro Sul – CEP 64001-490 – Teresina-PI

Telefone: 0xx86 3221-4809, 3215-4252 – Ramal: 21/22

Email: assessoria.cepro@seplan.pi.gov.br – Sítio: www.seplan.pi.gov.br/cepro/publicacoes/